

LAS COMETAS 5to Y 6to AÑO ESCOLAR

Ciencias Naturales

El Clima y las cometas

Lenguaje

Comprensión Lectora

Objetivos específicos

- Utilizar sencillas técnicas de experimentación
- Reconocer a través de experiencias como remontan las cometas.
- Comprender un texto instruccional: pasos para construir una cometa .

Conceptuales

El viento como aire en movimiento.

- Las cometas.
- Polígonos.
- Situaciones problema con perímetros y áreas.

Procedimentales

Leer e interpretar una pauta para la construcción de una cometa.

Realizar las actividades.

Responder

- Cuál es el perímetro de cada cometa
- Clasificar las figuras formadas
- ¿Son polígonos regulares?
- Explicar por qué no lo son en algunos casos.

Exponer

Relacionar los fenómenos observados

Actitudinales

- Manipular con orden y precisión los elementos para realizar las actividades
- Compartir con los compañeros .

BIBLIOGRAFÍA

La aventura de la ciencia -Consuelo Martín
Ciencia ambiental.
El mundo de Beadman
Antología de Fernán Silva Valdés.

ACTIVIDADES

- Motivación: Poema la cometa de Fernán Silva Valdés.
- Presentar por grupo una situación problema: los pasos para construir una cometa.
- Realizar el armazón.
- ¿Qué cantidad de piolín se utilizará?
- Elaborar un esquema en el pizarrón, de la cometa de cada equipo.
- Investigar la cantidad polín a utilizar.
- Perímetros
- Calcular el costo de cada cometa por equipo.
- Organizar un concurso de remontada de cometas
- Expresión plástica: Así vimos el concurso de cometas.

EVALUACIÓN

- Diagnóstica: Recopilación de ideas previas anteriores a la realización de las experiencias.
- Sumativa: Redactar lo que ha sucedido en la actividad desarrollada con sus palabras.
- Elaborar pautas para que sea más fácil remontar una
- Técnica grupal: El grupo se divide en 7 equipos de 5 niños. Participan padres en cada equipo.
- Cada equipo construirá un tipo de cometa de acuerdo a una pauta dada por el maestro.
- Descomponer cada cometa en triángulos una vez hecha la armazón.

ESTRATEGIAS

DURACION: Mes de octubre

CONTENIDOS