

GUÍA DIDÁCTICA

1. Identificación del trabajo: “Una zoonosis enquistada en la sociedad”

- Material sobre las zoonosis, el quiste hidático y la tenencia responsable de mascotas, con la difusión de la ley 18471 de Protección animal aprobada en Uruguay en Marzo de 2009
- El trabajo consta de un sitio Web realizado con exe-learning donde se inserta al usuario en la problemática de las zoonosis y la tenencia responsable de mascotas, incluyendo actividades interactivas para realizar en línea, que son pequeñas evaluaciones sobre lo leído, evaluaciones no muy complejas para no aburrir o cansar al usuario que puede ser un niño o un adulto.
- Puede ser integrado a una unidad de aprendizaje de unos dos meses de duración, pudiendo el docente manejar los plazos según su criterio.
- También puede ser utilizado por cualquier persona como forma de adquirir conocimientos sobre el tema, ya que el recurso cuenta con autoevaluaciones y una graduación de los conocimientos.

2. Finalidad

- Web destinada a alumnos escolares de los grados superiores. Tomando el punto del nuevo programa Escolar que en su apartado de Biología “Ambiente y Salud” o “la salud del individuo y el ambiente” se refiere a las zoonosis. Puntos 5.11 y 7.94.
- La finalidad de la web es la de difundir una zoonosis que se creía erradicada pero que sin embargo mantiene . Cuando ya se pensaba que Uruguay era un país donde se había controlado la hidatidosis, en la última década se multiplicó por 10 la cantidad de perros parasitados por la tenia echinococcus granulosus así como el número de establecimientos en cuyas pasturas anidan huevos de ese gusano, según datos de la Comisión de Zoonosis, (ex Comisión de Honoraria de Lucha contra la Hidatidosis).
- Varias son las razones que podrían explicar ese crecimiento, entre ellas la utilización de tests mucho más fieles y con menor porcentaje de datos falsos negativos que los que se utilizaron anteriormente para detectar la presencia del parásito intestinal en los caninos: la inmigración de importantes contingentes de población desde las zonas rurales hacia la capital y su radicación en asentamientos de la periferia; el aumento desmedido del número de perros y el carneo clandestino, especialmente después de la crisis económica del 2002.
- "La hidatidosis es actualmente un problema real. Si no se combate sobrepasará las cifras de hace 20 o 30 años, aseguró a Búsqueda el Doctor Ciro Ferreira actual presidente honorario de la Comisión de Zoonosis.
- Ferreira ve con preocupación los altos índices de contaminación de perros, en lugares donde años atrás ese problema no existía o era menor como los suburbios de Canelones y Maldonado, así como las zonas de las chacras de Montevideo.
- Este trabajo pretende usando las nuevas tecnologías, aportar su contribución para tratar de revertir esa situación descrita por el Dr. Ciro Ferreira.
- Como ya lo dijimos, además del uso escolar puede ser utilizado como forma de autoaprendizaje por cualquier persona, sea niño o adulto, para incrementar sus conocimientos, realizando las evaluaciones correspondientes que el recurso presenta.
- También se pretende potenciar el uso de las XO en la familia al proponer un tema que interesará, estamos seguros, a toda la familia.

3. Objetivo general

Al término del trabajo el usuario estará capacitado para

- Poder reconocer la importancia de mantener una tenencia responsable en la adopción de una mascota, así como de comprender la incidencia de las mismas en la transmisión de enfermedades, en forma especial de la hidatidosis, que aunque se creía controlada, aún no lo está y de esa forma poder disminuir índices de morbilidad y mortalidad de la hidatidosis en el Uruguay y también de cualquier otro país.

4. Objetivos específicos

- Reconocer lo que es una zoonosis.
- Conocer el agente causal de la hidatidosis
- Describir la epidemiología y vía de transmisión de la enfermedad
- Conocer y aplicar las medidas de prevención y control
- Poder aplicar los conocimientos adquiridos sobre la enfermedad..
- Conocer la reciente ley de protección animal.
- Capacitar a la población para que conozca la forma más importante de evitar la presencia de la hidatidosis.

5. Orientaciones educativas: uso del producto

- Es recomendable que antes de usar el recurso el docente trabaje previamente las zoonosis en clase para después adentrarse en su uso.
- Si se lo utiliza como parte de una unidad de aprendizaje puede trabajarse cada uno de los temas en forma semanal, lo que llevaría a dos meses de trabajo en la clase. Utilizando el modelo 1 a 1 el alumno puede releer los temas cuando lo desee así como realizar las evaluaciones las veces que lo crea necesario.

6. Materiales consultados

- Diarios El país y La República. Año 2009.
- Semanario Búsqueda. Año 2009.
- Ley 18471. Documentos de Presidencia de la República.
- <http://www.hidatidosis.org>
- <http://www.reducativa.com/webquests/hidatidosis/index.html>
- <http://www.sjboscoop.com/nosotrosdigital/saud.htm>
- <http://www.monografias.com/trabajos4/hidatidosis/hidatidosis.htm>
- <http://www.galeon.com/escuela11melo/hidatido.htm>
- Enciclopedia Del Uruguay (El Observador). Tomo III.
- Material C.E.P entregado por la Comisión de Lucha Contra la Hidatidosis.
- Departamento de Microbiología y Parasitología, Facultad de Medicina, UNAM. México